**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра биоразнообразия и биоресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета биологии и биотехнологии**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заядан Б.К.  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**(GMI6304) - Спецпрактикум**

Специальность «6М061300-Геоботаника»

Образовательная программа «6М061300-Геоботаника»

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.б.н., доцентом кафедры биоразнообразия и биоресурсов Аметова А.А. на основании рабочего учебного плана по специальности «6М061300-Геоботаника»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры биоразнообразия и биоресурсов

от «28 » августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой,

Д.б.н., и.о.профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманбаева М.С.

### Рекомендован методическим бюро факультета

«28 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель методбюро факультета,

к.б.н., ст.преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулбаева М.С.

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра биоразнообразии и биоресурсы**

**Образовательная программа по специальности «6М061300-Геоботаника»**

**Силлабус**

**(GMI6304) - Спецпрактикум**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| GMI6304 | Спецпрактикум | ОК | 2 | 0 | | 1 | 3 | | 5 |
| **Лектор** | Аметов Абибулла  к.б.н., доцент | | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | |
| **e-mail** | E-mail: Ametov@kaznu.kz | | | |
| Телефоны | Телефоны (377-33-34; 12-21) | | | | **Аудитория** | | |  | |
| Академическая презентация курса | **Цель курса:** Ознакомить магистров с составом основных семейств, родов флоры Казахстана и их видовой принадлежностью, основными принципами и методами работ с ключом при определении растений, относящихся к различным систематическим группам. В результате прохождения спецпрактикума по ботанике магистрант имеет возможность по гербарным материалам ознакомиться с представителями крупных семейств флоры Казахстана, освоить основные принципы и методы работы с ключем при определении растений. Будет знать закономерности географического распространения отдельных видов растений и их экологические особенности.  1. Четко знать суть и содержания основных понятий и терминов ботаники часто встречающихся во флоре Казахстана и уметь использовать их при определении растений;  2. Необходимо придерживаться основных методологических принципов при определении растений;  3. Уметь провести морфологические описания гербарного материала, обратив при этом особое внимание на мельчащие детали;  4. Важно понять на какие признаки необходимо обратить внимание при определении растений;  5. Уметь точно и правильно определять принадлежность растений к определенным таксоноам;  6. Хорошо знать основные признаки крупных и важных в хояйственном отношении семейств флоры Казахстана;  7. Приобрести практические навыки определения растений;  8. Уметь составлять специальные ключи для определения семейств, родов и видов;  9. Знать закономерности географического распространения отдельных видов растений и их экологические особенности;  10. Уметь использовать полученные знания при прохождении спецпрактикума для решения практических вопросов области флористики, геоботаники и экологии растений. | | | | | | | | |
| Пререквизиты и постреквизиты | Cтруктурная ботаника, Систематика растений, Местная флора, Водные и прибрежноводные растений.  География растений, Фитоценология, Луговедения, Растительность аридных областей | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | **Литература:**   1. Флора Казахстана. Изд-во «Наука» 9-томах, 1956-1966 гг. 2. Иллюстрированный определитель растений Казахстана. Изд-во «Наука» КазССР. Алма-Ата. Том 1. 1969. 642 с. Том 2. 1972. 571 с. 3. С.А. Арыстангалиев, Е.Р. Рамазанов. Растение Казахстана. Народные и научные названия. Изд-во «Наука» КазССР. Алма-Ата, 1977. 285 с. 4. С.К. Черепанов. Сосудистые растения России и сопредельных государств. СПб., 1995. 516 с. 5. С.А. Абдулина. Список сосудистых растений Казахстана. Алматы. Изд-во «Наука» КазССР. 1999. 187 с. 6. Н.А. Комарницкий, Л.В. Кудряшев, А.А. Уранов. Систематика растений. М., «Просвещение». 1975. 414 с. 7. А.Е. Васильев, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский. Ботаника: Морфология и анатомия растений. М. «Просвещение», 1988. 480 с. 8. Флора СССР. М.; Л., 30 т-х, 1934-1964 гг. 9. Оразова А.О. Определитель сорных растений Казахстана. Изд-во «Қайнар», 1972. 10. Флора Средней Азии. | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится по программе   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу Ametov@kaznu.kz | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Количество часов | Максималь  ный балл |
| 1 | **1 Семинарское занятие.** Общая характеристика отделов Плауновидных, Хвощевидных, Папоротниковидных и Голосеменных. Цикл их развития и смена поколений. | 2 |  |
| **1 Лабораторное занятие.** Определение видов растений отделов Плауновидных, Хвощевидных, Папоротниковидных и Голосеменных. | 1 | **10** |
| 2 | **2 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейств Лютиковых и Макоцветных. Строения их цветка и плодов. | 2 |  |
| **2 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Лютиковых и Макоцветных. | 1 | **10** |
| 3 | **3 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейств Букоцветных, Березовых и Крапивоцветных. Строение их цветка и плодов. | 2 |  |
| **3 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Букоцветных, Березовых и Крапивоцветных. | 1 | **10** |
| **1 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Лютиковых и Макоцветных. |  | **10** |
| 4 | **4 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейств Тутовых и Ивоцветных. Строение их цветка и плодов. | 2 |  |
|  | **4 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Тутовых и Ивоцветных. | 1 | **10** |
| 5 | **5 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейств Маревых и Гречишных. Строение их цветка и плодов. | 2 |  |
| **5 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Маревых и Гречишных. | 1 | **10** |
|  | **2 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Березовых, Букоцветных, Ивоцветных. |  | **10** |
| 6 | **6 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейств Гвоздичных и Макоцветных. Строение их цветка и плодов. | 2 |  |
| **6 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Гвоздичных и Мальвоцветных. | 1 | **10** |
| 7 | **7 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейство Капустных. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **7 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Капустных. | 1 | **10** |
|  | **3 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Маревых и Гречишных. |  | **10** |
| **РК1** | **Накопительный (семинарские занятия, СРС)** |  | **100** |
| 8 | **Midterm examen** |  | **100** |
| 8 | **8 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейство Розоцветных. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **8 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейство Розоцветных. | 1 | **7** |
| 9 | **9 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейство Бобовых. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **9 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейство Бобовых. | 1 | **7** |
| **4 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Гвоздичных и Капустных. |  | **10** |
| 10 | **10 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейства Зонтичных и Вьюнковых. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **10 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Зонтичных и Вьюнковых. | 1 | **7** |
| 11 | **11 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейства Бурачниковых и Губоцветных. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **11 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Бурачниковых и Губоцветных. | 1 | **7** |
|  | **5 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Розоцветных и Бобовых. |  | **10** |
| 12 | **12 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейства Пасленовых и Норичниковых. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **12 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Пасленовых и Норичниковых. | 1 | **7** |
| 13 | **13 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейство Розоцветных. Строение цветка и плодов. |  |  |
| **13 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейство Астровых. |  | **7** |
|  | **6 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Бурачниковых и Губоцветных. |  | **10** |
| 14 | **14 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейство Мятликовых. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **14 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Мятликовых. | 1 | **9** |
| 15 | **15 Семинарское занятие.** Общая характеристика семейства Лилиоцветных, Ирисовых и Осоковых. Строение цветка и плодов. | 2 |  |
| **15 Лабораторное занятие.** Определение видов растений из семейства Лилиоцветных, Ирисовых и Осоковых. | 1 | **9** |
|  | **7 СРМ.** Составление ключа для определения родов и видов семейства Астровых и Мятликовых. |  | **10** |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета: д.б.н., профессор Б.К.Заядан

Председатель методического бюро,

к.б.н., ст.преподаватель М.С. Кулбаева

Зав.кафедрой: д.б.н., и.о.проф. М.С. Курманбаева

Лектор: к.б.н., доцент А. Аметов